



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและซักซ้อมการประเมิน (mock assessment)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด (๑๗ โรงเรียน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของสมศ. จำนวน ๑ แผ่น
๒. แบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและซักซ้อมการประเมิน (mock assessment) เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของ สมศ. จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้ดำเนินงานตามโครงการตรวจสอบคุณภาพภายในเตรียมพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่ ของสมศ. โดยได้จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาไปแล้ว เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก อาคาร ๒ และได้แจ้งกำหนดกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและซักซ้อมการประเมิน (mock assessment) เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของ สมศ. ซึ่งมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดระยะแรกนี้ จำนวน ๑๗ โรงเรียน รายละเอียดดังแนบ

ในการนี้ จึงขอแจ้งให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว ได้มีการประชุมปรึกษาหารือบุคลากรในโรงเรียนและ
สรุปงาน : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม และนำเสนอศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนตามเครื่องมือนิเทศฯ ที่แนบมานี้ ในช่วงการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ สำหรับวันและเวลานำเสนอเพื่อรับการนิเทศ ติดตามฯ ขอให้ทางโรงเรียนได้ประสานกับศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนร่วมกันกำหนดวันและเวลาที่เหมาะสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนท์พละ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๑ - ๒๕๕๗๑๑๘

วิสัยทัศน์ สพป.นครนายก

“วิชาการยอดเยี่ยม เต็มเปี่ยมคุณธรรม นำประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

**แบบนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
และซักซ้อมการประเมิน (mock assessment)
เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของ สมศ.**

โรงเรียน.....ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยให้ทางโรงเรียนนำเสนอภาพรวมของ
ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และให้ข้อคิดเห็นอื่นๆ เพิ่มเติม

**ทบทวนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย (๓ มาตรฐาน)**

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
สรุปภาพโดยรวมของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	

หมายเหตุ

ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องนำเสนอข้อมูลสรุปภาพโดยรวมและให้เหตุผลประกอบการตัดสิน
ระดับคุณภาพ ดังนี้

๑. มาตรฐานของโรงเรียนแต่ละมาตรฐานอยู่ในระดับใด ?
๒. มีหลักฐาน เอกสาร ข้อมูลเชิงประจักษ์สะท้อนคุณภาพอะไรบ้าง ?
๓. แนวทางยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย ๑ ระดับ) เป็นอย่างไร ?

ความคิดเห็นเพื่อการพัฒนา

ระดับปฐมวัย

จุดเด่น/มาตรฐานที่โดดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ทบทวนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับขั้นพื้นฐาน (๓ มาตรฐาน)**

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สรุปภาพโดยรวมของมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	

หมายเหตุ

ให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องนำเสนอข้อมูลสรุปภาพโดยรวมและให้เหตุผลประกอบการตัดสิน
ระดับคุณภาพ ดังนี้

๑. มาตรฐานของโรงเรียนแต่ละมาตรฐานอยู่ในระดับใด ?
๒. มีหลักฐาน เอกสาร ข้อมูลเชิงประจักษ์สะท้อนคุณภาพอะไรบ้าง ?
๓. แนวทางยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย ๑ ระดับ) เป็นอย่างไร ?

ความคิดเห็นเพื่อการพัฒนา

ระดับชั้นพื้นฐาน

จุดเด่น/มาตรฐานที่โดดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แนวทางสำหรับผู้นิเทศ
ในการพิจารณาผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
เพื่อเตรียมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของ สมศ.

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ พิจารณาจาก

๑. ระบบ /เหมาะสม เป็นไปได้
๒. เชื่อถือได้
๓. มีประสิทธิผล

**** การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของ สมศ. เป็นการประเมินแบบองค์รวม (Holistic Approachs) โดยเป็นการประเมินภาพรวม ไม่แยกย่อยเป็นรายมาตรฐาน /ประเด็น /ตัวบ่งชี้ เน้นข้อมูลเชิงคุณภาพ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณา**

วิธีการเก็บข้อมูล

๑. การสังเกต

พิจารณาจาก สภาพแวดล้อม การดำเนินงาน บรรยากาศการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาคารสถานที่ และสื่อการเรียนรู้

๒. การสัมภาษณ์

พิจารณาจาก การสอบถามผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา

๓. การตรวจสอบ

พิจารณาจาก ร่องรอย หลักฐาน เอกสารของสถานศึกษา

๔. การเสริมจุดเด่น

พิจารณาจากการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา การแสวงหาโอกาส การขจัดภัยคุกคาม

ระดับคุณภาพของการประเมินภายนอก รอบสี่

- | | |
|------------|---|
| - ดีเยี่ยม | ระบบ / เหมาะสม เป็นไปได้ เชื่อถือได้ เกิดผลต่อเนื่อง มีนวัตกรรมเป็นแบบอย่าง |
| - ดีมาก | ระบบ / เหมาะสม เป็นไปได้ เชื่อถือได้ เกิดผลต่อเนื่อง |
| - ดี | ระบบ / เหมาะสม เป็นไปได้ เชื่อถือได้ เกิดผล |
| - พอใช้ | ระบบ / เหมาะสม เป็นไปได้ เชื่อถือได้ เกิดผลเป็นส่วนใหญ่ |
| - ปรับปรุง | ระบบ / เหมาะสม เป็นไปได้ เชื่อถือได้ เกิดผลเป็นส่วนน้อย |