

ที่ ศธ ๐๔๐๕๗ / ๕๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
อ.เมือง นครนายก ๒๖๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การประเมินการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระยะที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบการประเมินเตรียมความพร้อมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระยะที่ ๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้ประเมินการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก โดยกำหนดการประเมินความพร้อมในระยะที่ ๒ ประกอบด้วย ๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒) การเตรียมครูด้านแผนการสอน สื่อ อุปกรณ์ การวัดประเมินผลและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓) การพัฒนาครูตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๔) การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างวันที่ ๑๙ มีนาคม - ๘ เมษายน ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จึงขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ประเมินความพร้อม ระยะที่ ๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลผ่านระบบระบบออนไลน์ที่ <http://kruden.net/1T1S/index.htm> ให้แล้วเสร็จ ระหว่างวันที่ ๑๙ มีนาคม - ๘ เมษายน ๒๕๖๒
๒. กรอกรูปแบบประเมินความพร้อม ระยะที่ ๒ รายละเอียดตามแนบ แล้วส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ภายในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนทพัล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

โทร. 037-311628

การประเมินความก้าวหน้าความพร้อมและความสำเร็จ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
การประเมินการเตรียมความพร้อม ระยะที่ ๒
ระหว่างวันที่ ๑๙ มีนาคม – ๘ เมษายน ๒๕๖๒

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่ ๑

๑. โรงเรียนไม่มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแต่ไม่ชัดเจนและไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๓. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ยังไม่ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒. การเตรียมตัวครูด้านแผนการสอน สื่อ อุปกรณ์ การวัดประเมินผลและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ครูน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๓. การพัฒนาครูตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ

เกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่ ๓

๑. โรงเรียนไม่มีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓. โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและมีความสอดคล้องแต่ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความสอดคล้องและครอบคลุมทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔. การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒
๒. ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒
๓. ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒
๔. ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาทุกคนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒

หมายเหตุ การประเมินโดย ๑. ผอ.รร.ประเมินตัวเอง ๒. ศน./รองผอ.สพท/ผอ.สพท ๓. ศน/ศึกษาธิการจังหวัด

คำแนะนำ

ผู้ประเมิน ประกอบด้วย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงในสังกัด และรายงานผ่านระบบออนไลน์ โดยเก็บหลักฐานร่องรอยการประเมินไว้ที่สำนักงาน
๒. การประเมินเป็นการประเมินออนไลน์

แหล่งที่มาข้อมูล

สอบถาม/สัมภาษณ์/ภาพกิจกรรม/ผลงาน/รายงาน

ระยะเวลาประเมิน

๑. ระหว่างวันที่ ๑๙ มีนาคม ถึงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒ ด้วยระบบออนไลน์ ทาง website โครงการ <http://1tambon1school.go.th/>
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประมวลผลภาพรวมทั้งประเทศ ภายในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒ เพื่อรายงานประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย ในวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๒

การประเมินความก้าวหน้าความพร้อมและความสำเร็จ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
การประเมินการเตรียมความพร้อม ระยะที่ ๒
ระหว่างวันที่ ๑๙ มีนาคม - ๔ เมษายน ๒๕๖๒

โรงเรียน.....รหัสโรงเรียน (๑๐ หลัก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต
ที่อยู่โรงเรียน หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด.....
โทร.....โทรสาร.....โทรศัพท์มือถือ.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงและเอกสารหลักฐานของโรงเรียน

เกณฑ์ตามตัวชี้วัด	
๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
๑.๑ โรงเรียนไม่มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
๑.๒ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแต่ไม่ชัดเจนและไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๑.๓ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ยังไม่ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๑.๔ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๒. การเตรียมตัวครูด้านแผนการสอน สื่อ อุปกรณ์ การวัดประเมินผลและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๒.๑ ครูน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	
๒.๒ ครูร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	
๒.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	
๒.๔ ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	
๓. การพัฒนาครูตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ	
๓.๑ โรงเรียนไม่มีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๓.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๓.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและมีความสอดคล้องแต่ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๓.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความสอดคล้องและครอบคลุมทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	

เกณฑ์ตามตัวชี้วัด	
๔. การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
๔.๑ ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒	
๔.๒ ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒	
๔.๓ ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒	
๔.๔ ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาทุกคนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒	