

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๕๓/ ๓๖ ๕๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศรี อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ , แนวทางการดำเนินโครงการฯ
รายชื่อหนังสือ และสรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบกรอกรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ (แบบที่ ๑) จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบสำรวจความต้องการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ (แบบที่ ๒) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
และได้จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก แจ้งให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วม
โครงการดังกล่าว ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. กรอกรายชื่อโรงเรียน ในแบบ ๑
๒. สำรวจความต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ โดยให้กรอกรายชื่อในแบบรายงานที่แนบ
ในแบบ ๒
๓. รายงานข้อมูลมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ภายใน
วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนท์พละ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๖-๑๔๕๕๔๙๑๕

**โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๒ เห็นชอบให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ ๒ เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “วันรักการอ่าน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักในพระมหากษัตริย์คุณสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีพระมหากษัตริย์คุณพระราชทานพระราชานุเคราะห์โครงการต่าง ๆ มาโดยตลอด ปรากฏเห็นเด่นชัดในพระราชกรณียกิจของพระองค์ ในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องยาวนาน ทรงเป็นพระมิ่งขวัญ สติกลางใจพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าจากพระราชจริยวัตรและความสนพระทัยในการอ่าน การจดบันทึก การเขียน และการเรียนรู้ ดังหนังสือพระราชนิพนธ์จำนวนมาก ซึ่งเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันว่า พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถ ด้านการประพันธ์ ทรงพระราชนิพนธ์วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ อาทิ สารคดี บันเทิงคดี บทความ ฯลฯ ทั้งเป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง ผลงานพระราชนิพนธ์เป็นวรรณกรรมที่มีคุณค่าทางวรรณศิลป์ แสดงถึงความเอาพระทัยใส่ให้ความสำคัญในการใช้ภาษาไทยและวรรณคดีไทย รวมทั้งสาระความรู้และข้อคิดในแง่มุมต่าง ๆ อย่างน่าสนใจยิ่ง สามารถเป็นแบบอย่างอันดีงามให้แก่เด็กและเยาวชนไทยในการมุ่งมั่นปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ตลอดชีวิต

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แสดงออกถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้และร่วมสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณสนองแนวพระราชดำริในการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ที่พระองค์ท่านทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา พิจารณาเห็นควรส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ ซึ่งเป็นหนังสือที่บันทึกเรื่องราวและสิ่งที่ได้ทรงทอดพระเนตรระหว่างเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ จนทำให้ผู้อ่านได้เรียนรู้และเห็นภาพชีวิตความเป็นอยู่ สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิชาการ ตลอดจนเทคโนโลยีของต่างประเทศ และสามารถนำแนวคิดมาต่อยอด ประยุกต์ใช้ และพัฒนาองค์ความรู้ของตน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ๔๒ เขต รวมทั้งสิ้น ๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษา

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑,๑๒๕ โรงเรียน

งบประมาณ

จากงบประมาณปี ๒๕๖๓ จาก สพฐ. จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๕,๗๕๐,๐๐๐ บาท (สิบห้าล้านบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจรายชื่อโรงเรียนที่มีความต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ ในวงเงินเขตละ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โดยต้องเป็นโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับการจัดสรรหนังสือ หรือจัดสรรงบประมาณในการซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ

กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๔ จัดประกวด Video Clip การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๖๓

ระยะเวลา

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑,๑๒๕ โรง ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/๑ ภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนบอกชื่อและสาระสำคัญของหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้อย่างน้อย ๑ เล่ม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ อันจะส่งผลต่อนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านการทำหนังสือที่ดี มีคุณภาพ และสารประโยชน์ และนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้อ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๓๐ - ๒ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๑๙ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : wijittra1983@gmail.com



แนวทางการดำเนินโครงการ

ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

แนวทางการดำเนินโครงการ

ลำดับ ที่	การดำเนินงาน	ปฏิทินปฏิบัติการ
๑.	สพฐ. มีหนังสือแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต พิจารณา โรงเรียนในสังกัดไม่น้อยกว่า ๕ โรงต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วม โครงการ โดยสำรวจความต้องการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ของโรงเรียน ตามความสมัครใจและจัดส่งข้อมูลรายชื่อโรงเรียนพร้อมรายการหนังสือ ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ (ตามแบบที่กำหนด)	พ.ย – ธ.ค. ๖๒
๒.	สพท. ดำเนินการดังนี้ ๒.๑ พิจารณาโรงเรียนในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๕ โรงต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาต้องเป็นโรงเรียนที่ไม่เคย ได้รับการจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ มาก่อนหรืออย่างน้อยไม่ได้รับ ในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา ๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาและสำรวจความต้องการหนังสือ พระราชนิพนธ์ฯ ของโรงเรียนที่ร่วมโครงการฯ ในวงเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท โดย เลือกหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จากชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ ๒.๓ มีหนังสือแจ้ง สพฐ. พร้อมส่งข้อมูลรายชื่อโรงเรียนและความ ต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ตามแบบที่กำหนด ดังนี้ แบบที่ ๑ รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แบบที่ ๒ แบบสำรวจความต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	พ.ย. – ๑๕ ธ.ค. ๖๒

ลำดับ ที่	การดำเนินงาน	ปฏิทินปฏิบัติการ
๓.	สพฐ. พิจารณาข้อมูลรายการความต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการตามแบบที่ ๑ และ ๒ เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณ โดยให้อยู่ภายในวงเงินงบประมาณที่ สพฐ. กำหนด	ธ.ค. ๖๒ – ม.ค. ๖๓
๔.	สพฐ. ขออนุมัติงบประมาณและทำหนังสือแจ้ง สพท. ทราบ การดำเนินการตามปฏิทินจัดสรรงบประมาณ	ก.พ. – มี.ค. ๖๓
๕.	สพท. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ และจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ให้โรงเรียน	เม.ย. – พ.ค. ๖๓
๖.	โรงเรียน นำหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ มาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน	พ.ค. – ก.ย. ๖๓ พ.ย. ๖๒ – มี.ค. ๖๓
๗.	สพท. ส่งเสริมการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนและติดตามการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓
๘.	สพท. รายงานผลการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ ให้ สพฐ. ทราบ	ก.ย. – ต.ค. ๖๓
๙.	สพท. พิจารณาคัดเลือกนักเรียน ครู โรงเรียน รางวัล OBEC Love to Read ตามแนวทางที่กำหนด	ก.ค. – ส.ค. ๖๓
๑๐.	สพฐ. จัดประกวด Video Clip การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ปี ๒๕๖๓	ส.ค. – ธ.ค. ๖๓
๑๑.	สพฐ. รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. – ต.ค. ๖๓

.....

(แบบที่ 1)

โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2563
รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายการจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จำนวน โรงเรียน

หมายเหตุ โรงเรียนต้องมีไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน

[illegible]

โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2563

แบบสำรวจความต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

โดยเลือกจากรายชื่อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

[illegible]

รายชื่อหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๖๓
ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ

.....

๑. ย่ำแดนมังกร พ็อกเก็ตบุ๊ก	๒๐. ลาวตอนใต้ พ็อกเก็ตบุ๊ก
๒. สิงคโปร์สัญจร พ็อกเก็ตบุ๊ก	๒๑. มนต์รักทะเลใต้ พ็อกเก็ตบุ๊ก
๓. ไทยเที่ยวพม่า พ็อกเก็ตบุ๊ก	๒๒. เย็นสบายชายน้ำ พ็อกเก็ตบุ๊ก
๔. โรมันสัญจร พ็อกเก็ตบุ๊ก	๒๓. มหัศจรรย์ทุกวัน พ็อกเก็ตบุ๊ก
๕. โอรักคืออะไร พ็อกเก็ตบุ๊ก	๒๔. ลาวเหนือเมื่อปลายหนาว พ็อกเก็ตบุ๊ก
๖. ม่วนซื่นเมืองลาว พ็อกเก็ตบุ๊ก	๒๕. คีนถิ่นจีนใหญ่ พ็อกเก็ตบุ๊ก
๗. อนามัยสยามมิตร พ็อกเก็ตบุ๊ก	๒๖. เจียงหนานแสนงาม พ็อกเก็ตบุ๊ก
๘. เยือนถิ่นอินเดียนแดง พ็อกเก็ตบุ๊ก	๒๗. หวงเหออยู่อารยธรรม พ็อกเก็ตบุ๊ก
๙. ลุยป่าฝ่าฝน พ็อกเก็ตบุ๊ก	๒๘. เมื่อข้าพเจ้าเป็นนักเรียนนอก พ็อกเก็ตบุ๊ก
๑๐. รอยยิ้มหมีขาว พ็อกเก็ตบุ๊ก	๒๙. เล่าเรื่องเมืองฝรั่ง พ็อกเก็ตบุ๊ก
๑๑. แดร์รักคู่ล่าผู้นำรัก พ็อกเก็ตบุ๊ก	๓๐. มุ่งไกลในรอยทราย พ็อกเก็ตบุ๊ก
๑๒. แอนตาร์กติกาหนาวหน้าร้อน พ็อกเก็ตบุ๊ก	๓๑. ประพาสภาษา พ็อกเก็ตบุ๊ก
๑๓. ประพาสอุทยาน พ็อกเก็ตบุ๊ก	๓๒. ประพาสราชสถาน พ็อกเก็ตบุ๊ก
๑๔. ลาวใกล้บ้าน พ็อกเก็ตบุ๊ก	๓๓. ต้นน้ำภูผา และป่าทราย พ็อกเก็ตบุ๊ก
๑๕. ข้าวไทยไปญี่ปุ่น พ็อกเก็ตบุ๊ก	๓๔. ทักษะจากอินเดีย พ็อกเก็ตบุ๊ก
๑๖. ใต้เมฆที่เมฆใต้ พ็อกเก็ตบุ๊ก	๓๕. ลัดฟ้าล่าวิชาหาอาจารย์ พ็อกเก็ตบุ๊ก
๑๗. เบอร์ลินสิ้นกำแพง พ็อกเก็ตบุ๊ก	๓๖. เยือนถิ่นจีนโพ้นทะเล พ็อกเก็ตบุ๊ก
๑๘. สวนสมุทร พ็อกเก็ตบุ๊ก	๓๗. ฟันภาษาได้อาหาร พ็อกเก็ตบุ๊ก
๑๙. ข้ามฝั่งแห่งฝัน พ็อกเก็ตบุ๊ก	๓๘. ชมขอมาลดี เสด็จฯ อินโดนีเซีย ปี ๒๕๒๗

**สรุปการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๒**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หนังสือพระราชนิพนธ์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) รวม ๑๙,๐๘๓,๐๐๐ บาท (สิบเก้าล้านแปดหมื่นสามพันบาทถ้วน) เป็นงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง ตามวงเงินที่ สพท. ขอไม่เกิน ๘๐,๐๐๐ บาท/เขต และเป็นงบประมาณให้ สพท. จัดกิจกรรมรณรงค์ ติดตาม และส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในโรงเรียน เขตละ ๑๕,๐๐๐ บาท และขอให้รายงานผลการดำเนินงานของ สพท. ทุกเขต ให้ สพฐ. ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ นั้น

บัดนี้ สพท. ได้รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ แล้ว สรุปได้ดังนี้

๑. ข้อมูลจำนวนผู้รายงาน จาก สพท. ๒๒๕ เขต (สพป. ๑๘๓ เขต และ สพม. ๔๒ เขต) มี สพท. รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ตามแบบเก็บข้อมูลของ สพฐ. จำนวน ๑๖๖ เขต (ร้อยละ ๗๓.๘) และไม่ได้รายงานผล จำนวน ๕๙ เขต (ร้อยละ ๒๖.๒) และจาก สพท. ที่ส่งรายงานผลการดำเนินงาน เป็น สพท. ที่ได้รับงบประมาณ เพื่อการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์จัดสรรให้โรงเรียนและจัดกิจกรรมรณรงค์ จำนวน ๑๕๙ เขต (ร้อยละ ๙๕.๘) และเป็น สพท. ที่ไม่ได้เสนอขอของบจัดซื้อหนังสือ จึงได้รับเฉพาะงบประมาณ สำหรับจัดกิจกรรมรณรงค์ ติดตาม และส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในโรงเรียน จำนวน ๗ เขต (ร้อยละ ๔.๒)

๒. การจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ตามโครงการ สพท. ที่ได้รับงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จัดสรรให้โรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๑๕๙ เขต ใช้งบประมาณในส่วนที่ได้รับ เพื่อการจัดซื้อหนังสือทั้งหมด ดังนี้

๒.๑ สพท. จำนวน ๓๒ เขต (ร้อยละ ๒๐.๑) ใช้งบประมาณทั้งหมด ในการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง ซึ่งตรงตามวัตถุประสงค์โครงการ

๒.๒ สพท. จำนวน ๑๑๒ เขต (ร้อยละ ๗๐.๕) ใช้งบประมาณมากกว่าครึ่งหนึ่ง ในการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง ตามวัตถุประสงค์โครงการ และงบประมาณส่วนที่เหลือใช้ในการจัดซื้อหนังสืออื่น เช่น หนังสือพระราชนิพนธ์แปล ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หนังสือรวมภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ ปาฐกถา บทกวีที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ต่าง ๆ หนังสือนิทาน เป็นต้น

๒.๓ สพท. จำนวน ๑๔ เขต (ร้อยละ ๘.๘) ใช้งบประมาณน้อยกว่าครึ่งหนึ่ง ในการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง ตามวัตถุประสงค์โครงการ และงบประมาณส่วนใหญ่ในการจัดซื้อหนังสืออื่น เช่น หนังสือพระราชนิพนธ์แปล ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หนังสือรวมผลงานที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ต่าง ๆ หนังสือนิทาน เป็นต้น

๒.๔ สพท. จำนวน ๑ เขต (ร้อยละ ๐.๖) ใช้งบประมาณทั้งหมด ในการจัดซื้อหนังสืออื่น

๓. แหล่งที่จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จาก สพท. ๑๖๖ เขต ที่รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ได้รับงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จัดสรรให้โรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๑๕๙ เขต มีสพท. จัดซื้อหนังสือจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๑๖ เขต (ร้อยละ ๗๒.๙) และจัดซื้อหนังสือจากบริษัทหรือร้านค้าที่จำหน่ายในจังหวัดจำนวน ๔๓ เขต (ร้อยละ ๒๗.๑)

๔. การจัดกิจกรรมรณรงค์และติดตาม รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ สพท. รายงานว่า ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

๔.๒ จัดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก การประกวด Video Clip เป็นต้น

๔.๓ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๔.๔ รวบรวมแนวทางการดำเนินกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จและผลการนิเทศ ติดตาม รณรงค์เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการครั้งต่อไป

๕. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการฯ ของ สพท.

๕.๑ ควรดำเนินโครงการนี้ต่อไป โดยจัดสรรงบประมาณดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับโรงเรียนที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการ

๕.๒ ควรมีการสำรวจ ๒ รอบ คือ รอบแรกตรวจสอบการจัดซื้อ รอบสองตรวจสอบการนิเทศ

๕.๓ โรงเรียนมีความต้องการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน แต่งบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

๕.๔ การจัดสรรโอนเงินงบประมาณควรดำเนินการเพื่อให้โรงเรียนได้รับหนังสือตอนเปิดภาคเรียนที่ ๑ คือก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคมของทุกปี จะช่วยให้ระยะเวลาในการทำงานมากขึ้น โรงเรียนมีเวลาในการจัดกิจกรรม และผู้รับผิดชอบในระดับ สพท. สามารถวางแผนการรณรงค์ ติดตามได้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง

.....

รายชื่อหนังสือที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียนจัดซื้อ ในโครงการส่งเสริมการอ่าน
ตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๖๒

.....

จากการรายงานผลการจัดซื้อหนังสือพระราชานิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานข้อมูลการจัดซื้อหนังสือ
จำนวน ๑๖๕ เขต สรุปเป็นรายชื่อหนังสือที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาจัดซื้อ ได้ดังนี้

๑. หนังสือพระราชานิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ที่พระราชานิพนธ์ด้วยพระองค์เอง (ตามวัตถุประสงค์โครงการ)

- ๑) ย่ำแดนมังกร
- ๒) สิงคโปร์สัญจร
- ๓) ไทยเที่ยวพม่า
- ๔) โรมันสัญจร
- ๕) ไอรักคืออะไร
- ๖) ม่วนขึ้นเมืองลาว
- ๗) อนัมสยามมิตร
- ๘) เยือนถิ่นอินเดียนแดง
- ๙) ลุยป่าฝ่าฟัน
- ๑๐) รอยยิ้มหมีขาว
- ๑๑) แดร์कुลาผู้นำรัก
- ๑๒) แอนตาร์กติกาหนาวหน้าร้อน
- ๑๓) ประพาสอุทยาน
- ๑๔) ลาวใกล้บ้าน
- ๑๕) ข้าวไทยไปญี่ปุ่น
- ๑๖) ไต้เมฆที่เมฆใต้
- ๑๗) เบอร์ลินสิ้นกำแพง
- ๑๘) สวนสมุทร
- ๑๙) ข้ามฝั่งแห่งฝัน
- ๒๐) ลาวตอนใต้
- ๒๑) มนต์รักทะเลใต้
- ๒๒) เย็นสบายชาน้ำ
- ๒๓) มหัศจรรย์ทุกวัน
- ๒๔) ลาวเหนือเมื่อปลายหนาว
- ๒๕) คืบคลานขึ้นใหญ่
- ๒๖) เจียงหนานแสนงาม

- ๒๗) หวงเหออุ่ออารยธรรม
- ๒๘) เมื่อข้าพเจ้าเป็นนักเรียนนอก ภาษาไทย
- ๒๙) เล่าเรื่องเมืองฝรั่ง
- ๓๐) มุ่งไกลในรอยทราย
- ๓๑) ประพาสภาษา
- ๓๒) ประพาสราชอาณาจักร
- ๓๓) ต้นน้ำภูผาและป่าทราย
- ๓๔) ทศนจากอินเดีย
- ๓๕) ลัดฟ้าล่าวิชาหาอาจารย์
- ๓๖) เยือนถิ่นจีนโพ้นทะเล
- ๓๗) ฟันภาษาได้อาหาร
- ๓๘) ชมขอมลดี ปกอ่อน
- ๓๙) แก้วจอมแก่น
- ๔๐) แก้วจอมชน
- ๔๑) ยลดอยตุง เยือนเชียงตุง
- ๔๒) ความคิดคำนึง (REFLEXIONS)
- ๔๓) คริวสระปทุม
- ๔๔) ผากฝันกลอนกานท์
- ๔๕) Diary ปี ๒๕๔๔/๒๐๐๖ สัตว์เลี้ยงวังสระปทุม
- ๔๖) กาลเวลาที่ผ่านเลย
- ๔๗) ในร่มเงาวังสระปทุม

๒. หนังสือพระราชนิพนธ์แปล ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ-

รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ๑) ไปอินน้ำ หมู่บ้านลับลิ้มฝั่งน้ำ
- ๒) ขบวนการนกนางแอ่น
- ๓) ความรักใดจะไม่ปวดร้าว
- ๔) ร้านน้ำชา บทละครพูด ๓ องก์
- ๕) นิทานโกหกเยอรมัน ของ บารอน ฟอน มินซ์เฮาเซน
- ๖) ตลอดกาลนานแค่นี้
- ๗) ฝึเสื้อ
- ๘) นารีนครา
- ๙) หมู่บ้านเล็กตระกูลเป่า
- ๑๐) เมฆเห็นน้ำไหล
- ๑๑) ความฝัน
- ๑๒) เพียงวันพบวันนี้ที่สำคัญ

๑๓) รอยยิ้มและน้ำตาของหัวใจ

๑๔) หยกใส่ร้ายคำ

๓. หนังสือรวมภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ บทร้อยกรอง บรรยาย ปาฐกถาฯ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เช่น

๑) ถ้าเดินเรื่อยไปย่อมถึงปลายทาง DESTINATION

๒) สวัสดิ์ปิจอหมา มาคอยทำปึกนหมู

๓) สี แสง แสดงชีวิต : The Colors of Life

๔) คงกลิ้งท่องโลก Camera in Motion : a Global Perspective

๕) อันมีทิพยเนตรส่องไป

๖) กวาวประกาย

๗) จงจรเที่ยว Diary

๘) เทพรัตนบรรณศิลป์

๙) รวมปาฐกถาฯ การศึกษากับการพัฒนา ๑ - ๓

๑๐) รัตนพิณิจ นิเทศการศึกษา

๑๑) ศิลปะจีน

๑๒) ดุจดวงตะวัน

๑๓) เมื่อข้าพเจ้าเขียนย่าแดนมังกร

๔. หนังสือแปลผลงานพระราชานิพนธ์ฯ เช่น

๑) แก้วจอมแก่น ฉบับภาษาอังกฤษ/ฉบับภาษาฝรั่งเศส

๒) แก้วจอมชน ฉบับภาษาอังกฤษ/ฉบับภาษาฝรั่งเศส

๕. หนังสืออื่น เช่น

๑) หนังสือจัดพิมพ์เพื่อเฉลิมพระเกียรติในวาระโอกาสต่าง ๆ เช่น

- ตั้งดวงแก้วส่องสว่างทางสว่างทางสายงาม

- ทศกมุขารจรี

๒) หนังสือความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ เช่น

- นามานุกรมวรรณคดีไทย เล่มที่ ๑-๔

- สักवादอสร้อยโกชนาการ

- บันทึกเรื่องการปกครองของไทย สมัยอยุธยาและต้นรัตนโกสินทร์

๓) หนังสือนิทาน เช่น

- คนนี้คือใคร

- ทองแดง

๖. สื่ออื่น ๆ เช่น

๑) โปสเตอร์ในหลวง

๒) โปสเตอร์นิตยสาร แบบอย่างความใฝ่รู้รักการอ่าน

.....