

ที่ ศธ 04057 / 727



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
อ.เมือง นครนายก 26000

5 มีนาคม 2562

เรื่อง การประเมินการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระยะที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบการประเมินความก้าวหน้าความพร้อมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้ประเมินการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก โดยกำหนดการประเมินความพร้อมในระยะที่ 1 ประกอบด้วย 1) โรงเรียนกำหนดผลลัพธ์ : Outcome 2) การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ในปีที่ผ่านมา) 3) การดำเนินเตรียมความพร้อมของจำนวนครู ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ - 9 มีนาคม 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จึงขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

1. ประเมินความพร้อม ระยะที่ 1 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลผ่านระบบระบบออนไลน์ที่ <http://kruden.net/1T1S/index.htm> ให้แล้วเสร็จ ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ - 8 มีนาคม 2562
2. กรอกรูปแบบประเมินความพร้อม ระยะที่ 1 รายละเอียดตามแนบ แล้วส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ภายในวันที่ 8 มีนาคม 2562
3. แจ้งให้ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนของท่านร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินการในวันที่ 25 มีนาคม 2562 เวลา 09.00 -16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก อาคาร 2 (วังกระโจม) โดยพร้อมเพรียงกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนทพละ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

การประเมินความก้าวหน้าความพร้อมและความสำเร็จ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
การประเมินระยะที่ ๑ การเตรียมความพร้อม ระยะที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

โรงเรียน.....รหัสโรงเรียน (๑๐ หลัก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต
ที่อยู่โรงเรียน หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด.....
โทร.....โทรสาร.....โทรศัพท์มือถือ.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงและเอกสารหลักฐานของโรงเรียน

เกณฑ์ตามตัวชี้วัด	
๑. โรงเรียนกำหนดผลลัพธ์ (outcome) ที่ระบุถึงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑๐ ขั้นตอน) และมีแนวปฏิบัติและวิธีใหม่ที่มุ่งให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๑.๑ โรงเรียนไม่ได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๑.๒ โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ไม่กำหนดผลลัพธ์ (Outcome)	
๑.๓ โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและกำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ชัดเจน	
๑.๔ โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลกำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ชัดเจน มีแนวปฏิบัติ และวิธีใหม่ที่มุ่งให้เกิดการพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๒. การดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ในปีที่ผ่านมา)	
๒.๑ โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ในปีที่ผ่านมา)	
๒.๒ โรงเรียนดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ในปีที่ผ่านมา) แต่ไม่ชัดเจนและไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๒.๓ โรงเรียนดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ในปีที่ผ่านมา) มีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ยังไม่ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๒.๔ โรงเรียนดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ในปีที่ผ่านมา) มีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๓. การดำเนินการเตรียมความพร้อมของด้านจำนวนครู (ครูครบชั้น, ครูครบวิชาเอก, ครูครบวิชาชีพ) ตามการดำเนินการ/ที่มา (๗ วิธี) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๓.๑ โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมของด้านจำนวนครูให้มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ครบวิชาชีพ และครบเฉพาะทางตามการดำเนินการ/ที่มา (๗ วิธี) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๓.๒ โรงเรียนดำเนินการตามการดำเนินการ/ที่มา (๗ วิธี) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในการเตรียมความพร้อมของด้านจำนวนครูให้มีครูครบชั้น แต่ไม่ครบวิชาเอก ไม่ครบวิชาชีพ และไม่ครบเฉพาะทาง	
๓.๓ โรงเรียนดำเนินการตามการดำเนินการ/ที่มา (๗ วิธี) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในการเตรียมความพร้อมของด้านจำนวนครูให้มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก แต่ไม่ครบวิชาชีพ และไม่ครบเฉพาะทาง	
๓.๔ โรงเรียนดำเนินการตามการดำเนินการ/ที่มา (๗ วิธี) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในการเตรียมความพร้อมของด้านจำนวนครูให้มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ครบวิชาชีพ และครบเฉพาะทาง	