

ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๒๑๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๕

กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง แจ้งจัดสรรโอนเงินโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครนายก อนุบาลองค์กรฯ (ผดุงองค์กรฯประชา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสพฐ.ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๒๕๒๗ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งจัดสรรโอนเงินงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนอนุบาลนครนายก และโรงเรียนอนุบาลองค์กรฯ (ผดุงองค์กรฯประชา) โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยให้ตนเองและยกระดับการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ขอให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑. เขียนโครงการและดำเนินการพัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยและยกระดับการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒

๒. รายงานผลการดำเนินงาน สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ ส่งภายในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนท์พละ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๖-๓๗๙๘๓๙๘

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๒๕๒๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง แจ้งจัดสรรโอนเงินโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๒๖๘ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เชิญบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) เพื่อให้เป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาสามารถบุกเบิกนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ได้อย่างมีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรโอนเงินงบประมาณสนับสนุนให้กับโรงเรียนอนุบาลนครนายก และโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา) โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยให้ตนเองและยกระดับการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง เพื่อสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสามารถกำกับ ติดตามการดำเนินการของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานขอให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทราบภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ ติโยภักดิ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๐

เลขที่ ๙๓๔๘
วันที่ 27 มิ.ย. 2562
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐
☐ ลง.
☒ พ.น.
☐ พ.ค.
☐ พ.อ.
☐ พ.ร.
☐ พ.ก.
ลงชื่อ.....

กลุ่มนโยบายและแผน	
หนังสือรับเลขที่ 486	
วันที่ 27 มิ.ย. 2562	
กลุ่มงาน	
☐ นโยบายฯ	☐ ติดตามฯ
☐ วิเคราะห์ฯ	☐ ข้อมูลฯ
☐ สุรการ	
มอบ	กฤษณะ
ลงชื่อ	

(ฉบับที่ ๔๕)

กรอบแนวทางการดำเนินงาน
สำหรับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา
ในการพัฒนากิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)
งบประมาณสนับสนุนโรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ปฐมวัย ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนระดับอนุบาลโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๒ เสร็จสิ้นแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน โดยการจัดชั้นเรียนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) มีการจัดแบ่งบริเวณมุมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ บริเวณในแต่ละมุมมีพื้นที่เพียงพอ มีการจัดวางอุปกรณ์ที่เด็กสามารถหยิบใช้และเก็บได้เอง เน้นการใช้สื่ออุปกรณ์ที่เป็นของจริงอย่างหลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. การผลิตสื่ออุปกรณ์สำหรับกิจกรรมวางแผน ลงมือทำ และทบทวนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)	สื่ออุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการวางแผน ลงมือทำ และทบทวนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)
๒. การผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ของเล่นในมุมการจัดประสบการณ์ ที่สะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่น ชีวิตครอบครัวของเด็ก อาชีพ สิ่งก่อสร้าง หรือสถาปัตยกรรมในชุมชนที่เด็กอาศัยอยู่ สื่อที่เอื้อให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของเด็ก	มุมการจัดประสบการณ์มีสื่อการเรียนรู้ ดังนี้ ๑. มุมบล็อก : มีสื่อสำหรับเล่นก่อสร้าง สื่อที่แยกออกและประกอบได้ สื่อที่บรรจุและเทออก สื่อที่เล่นสมมติ ภาพถ่ายต่าง ๆ เป็นต้น ๒. มุมบ้าน : มีสื่อประเภทวัสดุประกอบอาหารและการรับประทาน สื่อเล่นสมมติและเลียนแบบ สื่อที่เหมือนของใช้ในบ้านที่สะท้อนชีวิตเด็ก ภาพถ่าย และรายการอาหาร เป็นต้น ๓. มุมศิลปะ : สื่อประเภท กระดาษ วัสดุระบายสีและพิมพ์ภาพ วัสดุสำหรับ ผูก ตัด รัด ตอก วัสดุสำหรับปั้นและทำต้นแบบ วัสดุสำหรับปะติด วัสดุสำหรับวาดและตัด เป็นต้น ๔. มุมหนังสือและมุมเขียน : หนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ นิตยสาร วัสดุประกอบการเล่านิทาน วัสดุสำหรับการเขียน เป็นต้น ๕. มุมวิทยาศาสตร์ : อุปกรณ์การทดลอง ฯลฯ
๓. การผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่ส่งเสริมวงจร “ค้นหา - ใช้ - เก็บคืน” คือ ภาพขณะบรรจุที่โปร่งใส เพื่อให้เด็กมองเห็นสิ่งที่อยู่ภายใน และควรมีมือจับ สามารถวางสื่อที่เหมือนกัน เพื่อจัดเก็บหรือวางไว้ด้วยกัน สะดวกในการขนย้ายมีการใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ของเด็ก สัญลักษณ์ทำมาจากสื่อของจริง ภาพถ่าย ภาพสำเนา ภาพวาด ภาพโครงร่าง หรือภาพประจุดหรือคำที่เขียนขึ้นประกอบกับสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น	๑) ภาพขณะบรรจุวัสดุ อุปกรณ์ที่โปร่งใส เพื่อให้เด็กมองเห็นสิ่งที่อยู่ภายใน และควรมีมือจับ สามารถวางสื่อที่เหมือนกันเพื่อจัดเก็บหรือวางไว้ด้วยกัน สะดวกในการขนย้าย ๒) สัญลักษณ์เพื่อการ “ค้นหา - ใช้ - เก็บคืน” ทำมาจากสื่อของจริง ภาพถ่าย ภาพสำเนา ภาพวาด ภาพโครงร่าง หรือภาพประจุดหรือคำที่เขียนขึ้นประกอบกับสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น
หมายเหตุ ขอความร่วมมือในการผลิตวัสดุอุปกรณ์ ของเล่น ที่เน้นการใช้สื่อท้องถิ่น หลีกเลี่ยงวัสดุ อุปกรณ์ที่ทำมาจากพลาสติก และหากมีการจัดซื้อ จัดจ้างขอให้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารงานด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ตามระเบียบพัสดุ หลักธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และมีการกำกับ ติดตาม และสามารถตรวจสอบได้	